



**IDRD**



# OBLIGACIÓN 8

## EVIDENCIA 1



JORNADA  
ESCOLAR  
COMPLEMENTARIA  
**IDRD**

## **FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL**

### **1. Información general**

**Mes reportado:** febrero

**Fecha de diligenciamiento:** 20 febrero de 2026.

**Nombre del formador(a):** CARLOS ENRIQUE NOVOA AGUDELO.

### **2. Información del lugar de intervención**

**Institución educativa (Colegio):** LA GAITANA

**Zona:** 1

**Localidad:** SUBA

**Dirección del colegio:** Transversal 126 # 134 - 88

### **3. Información de la actividad psicosocial**

**Tema trabajado:** Valores

**Objetivo de la actividad:**

- Promover en los formadores del proyecto JEC la importancia de integrar los valores en la práctica deportiva, fortaleciendo su rol como modelos de conducta y formadores integrales que contribuyen al desarrollo social y ciudadano en los niños, niñas y adolescentes.
- Sensibilizar al formador como referente emocional, educativo y social de los NNAJ, integrando el componente psicosocial en cada sesión deportiva para su desarrollo integral.

**Población participante:**

- Niños, niñas, jóvenes y adolescentes que participan en la Jornada Escolar Complementaria (JEC).
- Formadores deportivos del proyecto JEC.

**Número aproximado de participantes:**

- 86 estudiantes, por centro de interés

**4. Metodología desarrollada****Descripción de la metodología utilizada:**

- Se busca que los formadores actúen como modelos de conducta, promoviendo la convivencia, la responsabilidad y el desarrollo personal y social.
- Se enfatiza la importancia de la vocación, la responsabilidad, la creación de clases cautivadoras y la empatía en los formadores.
- Se sugieren actividades para reforzar valores en el centro de interés, como:
- Conversatorios sobre valores para promover el pensamiento crítico y la ética.
- El árbol de los valores para fortalecer cada valor y la reflexión de conductas positivas.
- Diario del valor para la autorreflexión y responsabilidad.
- Historias de vida para conectar valores con la vida real.

**5. Descripción de la jornada / desarrollo de la actividad:**

- La jornada se centra en la integración de valores en las sesiones deportivas, buscando que los formadores sean referentes emocionales y educativos.
- Se busca reconocer el rol integral del formador más allá del deporte, incorporando el componente psicosocial de manera natural en las sesiones.
- Se pretende mejorar la planificación y seguimiento de actividades con herramientas de clase.
- Se proponen actividades prácticas como:
- Tarjetas o palabras de agradecimiento para trabajar en casa, donde los niños identifican valores presentes en acciones específicas y agradecen a familiares, amigos o compañeros.
- Reflexionar sobre los valores aplicados por otros, comprendiendo su importancia en la vida diaria y fomentando la conciencia ética.

## 6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1:



Fotografía 2:





**Fotografía 3:**



## **Observaciones:**

### **7. Resultados y observaciones psicosociales:**

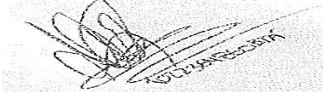
- Sensibilización del formador: Se busca que el formador sea un referente emocional, educativo y social para los niños, niñas y adolescentes (NNAJ), integrando el componente psicosocial en cada sesión deportiva para su desarrollo integral.
- Rol integral del formador: Se reconoce la importancia del rol del formador más allá del deporte, incorporando el componente psicosocial de manera natural en las sesiones.
- Mejora en la planificación: Se busca mejorar la planificación y el seguimiento de las actividades con herramientas de clase.
- Valores en la práctica deportiva: Se promueve la integración de valores en la práctica deportiva, fortaleciendo el rol de los formadores como modelos de conducta y formadores integrales que contribuyen al desarrollo social y ciudadano de los NNAJ.
- Convivencia y desarrollo: Se busca que los formadores actúen como modelos de conducta, promoviendo la convivencia, la responsabilidad y el desarrollo personal y social de los NNAJ.
- Refuerzo de valores: Se refuerzan valores como el respeto, la disciplina y el trabajo en equipo, ayudando a formar estudiantes con buenas actitudes dentro y fuera del centro de interés.
- Actividades prácticas: Se realizan actividades como conversatorios sobre valores, el árbol de los valores, el diario del valor e historias de vida para conectar los valores con la vida real.
- Agradecimiento: Se promueve la creación de tarjetas o palabras de agradecimiento para fomentar la conciencia ética y la toma de decisiones responsables.

### **8. Recomendaciones / acciones a fortalecer:**

- Continuar sensibilizando a los formadores: Seguir capacitando a los formadores para que sean referentes emocionales, educativos y sociales para los NNAJ.
- Fortalecer el rol integral del formador: Promover actividades que permitan a los formadores integrar el componente psicosocial en las sesiones deportivas.

- Mejorar la planificación y el seguimiento: Implementar herramientas de clase que faciliten la planificación y el seguimiento de las actividades.
- Promover la integración de valores: Seguir promoviendo la integración de valores en la práctica deportiva, utilizando actividades prácticas y reflexivas.
- Fomentar la convivencia y el desarrollo: Continuar promoviendo la convivencia, la responsabilidad y el desarrollo personal y social de los NNAJ a través del ejemplo de los formadores.
- Reforzar valores: Seguir reforzando valores como el respeto, la disciplina y el trabajo en equipo, tanto dentro como fuera del centro de interés.
- Promover la conciencia ética: Fomentar la conciencia ética y la toma de decisiones responsables a través de actividades como la creación de tarjetas o palabras de agradecimiento.

**9. Firma:**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'CARLOS ENRIQUE NOVOA AGUDELO', written over a light gray rectangular background.

**Nombre del formador(a): CARLOS ENRIQUE NOVOA AGUDELO**

**Fecha: 24/02/2026**



**IDRD**



# OBLIGACIÓN 8

## EVIDENCIA 2



JORNADA  
ESCOLAR  
COMPLEMENTARIA  
**IDRD**



FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025			
CENTRO DE INTERÉS	PATINAJE	FECHA	24/02/26
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	CARLOS ENRIQUE NOVOA AGUDELO		
FORMADOR MÁSTER			
<b>OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA</b>	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
<b>MODELO PEDAGÓGICO</b>	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
<b>PLAN PEDAGÓGICO</b>	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
<b>DIMENSIONES</b>	<b>DESCRIPCIÓN DEL PROCESO</b>		
<b>PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA</b>	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo esta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Busca que los estudiantes desarrollen la capacidad de entender, analizar y transformar su realidad a través del conocimiento. La experiencia deportiva escolar es clave para cambiar su visión del mundo. ¡Es como darles un mapa para que exploren y comprendan todo a su alrededor!		
<b>PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ</b>	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	Se centra en satisfacer las necesidades e intereses de los estudiantes, promoviendo el deporte y el uso positivo del tiempo libre. Fomenta hábitos de vida saludables y el desarrollo físico necesario para enfrentar los retos de la vida. ¡Es como darles el combustible para que puedan moverse y crecer fuertes!		
<b>PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA</b>	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	Promueve el goce y disfrute en las actividades, conectando a los estudiantes con sus intereses y su entorno. Favorece la construcción de un proyecto de vida basado en el disfrute y la alegría. ¡Es como recordarles que la vida es un juego que vale la pena disfrutar!		
<b>PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL</b>	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la		
PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes (NNAJ), enfocándose en la ciudadanía, la convivencia, los derechos y el bienestar emocional y social. ¡Es como darles las herramientas para ser ciudadanos completos y felices!		
<b>ASPECTOS SIGNIFICATIVOS</b>			
En estas primeras semanas Promueve el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y ciudadanas. ¡Los chicos aprenden a relacionarse, a resolver conflictos y a defender sus derechos hacia la práctica en el centro de interés, mostrando interés y entusiasmo en cada sesión. Asimismo, se ha iniciado el proceso de adaptación a las normas de trabajo, promoviendo el respeto, la escucha y el cumplimiento de acuerdos básicos para una sana convivencia. De igual manera, se observa una integración progresiva entre los estudiantes, fortaleciendo poco a poco el trabajo en equipo y la construcción de un ambiente de confianza.			
<b>ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN</b>			
El material deportivo y los balones no se encuentran en buen estado, lo cual dificulta en ocasiones el desarrollo óptimo de las sesiones y la calidad de las actividades Propuestas, A veces, los problemas psicosociales pueden ser complejos y difíciles de abordar. ¡Necesitamos contar con profesionales capacitados para brindar apoyo y orientación! Como alternativa de solución, en algunas oportunidades se ha solicitado el préstamo de material a los docentes de la IED, con el fin de garantizar una sesión más organizada, dinámica y acorde a los objetivos planteados, implementar programas de educación socioemocional en las escuelas, ofrecer servicios de consejería y apoyo psicológico a los estudiantes que lo necesiten, fomentar la participación de los estudiantes en actividades comunitarias y proyectos sociales.			
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avances si están acorde.		
<b>INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN</b>			